

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа с. Новополеводино
имени полного кавалера ордена Славы М.С. Волкова»
Балаковского района Саратовской области.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Ейник М.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Увлекательная математика»
для 1 класса**

**Составила:
Жиналиева Роза Юрьевна
учитель начальных классов**

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Увлекательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное

«открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяют обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Увлекательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Рабочая программа «Увлекательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником

«центров» деятельности в течение одного занятия, что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями).

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы: расширять кругозор учащихся в различных

областях элементарной математики; развитие краткости речи; умелое использование символики; правильное применение математической терминологии; умение делать доступные выводы и обобщения; обосновывать свои мысли.

Программа «Увлекательная математика» реализуется в 1-м классе в объеме 1 часа в неделю.

В урочное время в объеме 33 часа в год.

Формы работы – групповая и индивидуальная.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель: развивать математический образ мышления

Задачи: расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

содействовать умелому использованию символики;

учить правильно применять математическую терминологию;

уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

решение занимательных задач; участие в математической олимпиаде, самостоятельная работа; работа в парах, в группах; творческие работы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики. Занятия построены таким образом, что один вид

деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С каждым занятием задания усложняются.

Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы желательно, чтобы она проводилась в малой группе с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Программа создается с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз 40 минут в 1 классе. Разработана в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения, реализующего программу начального общего образования на 2020-2025 год. Программа рассчитана в 1 классе - 1 часа в неделю, всего 33 часа (33 учебных недель).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ЧЕТВЕРТЯМ

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
9ч.	7ч.	9ч.	8ч.	33ч.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

За последние десятилетия в обществе произошли кардинальные изменения в представлении о целях образования и путях их реализации. От признания знаний, умений и навыков как основных итогов образования произошёл переход к пониманию обучения как процесса подготовки обучающихся к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать жизненные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда. Ценностные ориентиры начального образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе

образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности личности на базе: — чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества; — восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: — доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; — уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: — принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им; — ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения; — формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: — развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; — формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации: — формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать; — развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты; — формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; — формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве процессов обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщённых способов

действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

МАТЕМАТИКА – ЭТО ИНТЕРЕСНО – 1ч.

«влево», «вправо», «вверх», «вниз»

Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3х3 клетки).

ТАНГРАМ: ДРЕВНЯЯ КИТАЙСКАЯ ГОЛОВЛОМКА – 2ч.

Танграм, «влево», «вправо», «вверх», «вниз» Составление картинki с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Проверка выполненной работы.

ПУТЕШЕСТВИЕ ТОЧКИ – 1ч.

Алгоритм, «влево», «вправо», «вверх», «вниз» Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью «шагов» (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его «шагов».

ИГРЫ С КУБИКАМИ – 3ч.

«влево», «вправо», «вверх», «вниз»

Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.

ВОЛШЕБНАЯ ЛИНЕЙКА – 1ч.

Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.

ПРАЗДНИК ЧИСЛА 10 – 1ч.

Шкала линейки, «влево», «вправо», «вверх», «вниз» Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.

КОНСТРУИРОВАНИЕ МНОГОУГОЛЬНИКОВ ИЗ ДЕТАЛЕЙ ТАНГРАМАМ – 1ч.

Многоугольник, «влево», «вправо», «вверх», «вниз» .

Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.

ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «ВЕСЕЛЫЙ СЧЁТ» - 1ч.

«влево», «вправо», «вверх», «вниз»

Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20) Числа от 1 до 20 расположены в таблице (4 х5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице.

ЛЕГО-КОНСТРУКТОРЫ – 2ч. Треугольник, ромб, квадрат. Знакомство с треугольником. Выполнение постройки по собственному замыслу.

Выполнение постройки по собственному замыслу.

ВЕСЁЛАЯ ГЕОМЕТРИЯ – 1ч.

Геометрия Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ – 3ч.

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»; «Сложение в пределах 20»; «Вычитание в пределах 10»; «Вычитание в пределах 20».

«СПИЧЕЧНЫЙ» КОНСТРУКТОР - 2ч.

Конструкция. Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.

ЗАДАЧИ-СМЕКАЛКИ – 1ч.

Задачи-смекалки. Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.

ПРЯТКИ С ФИГУРАМИ – 1ч.

Заданная фигура. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре»

ЧИСЛОВЫЕ ГОЛОВОЛОМКИ – 1ч.

Числовые головоломки

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРУСЕЛЬ – 2ч.

«Математические головоломки», «Занимательные задачи». Работа в «центрах» деятельности: «Конструкторы», «Математические головоломки», «Занимательные задачи».

УГОЛКИ – 1ч.

Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.

ИГРА В МАГАЗИН – 1ч.

«Математические головоломки», «Занимательные задачи». Сложение и вычитание в пределах 20.

КОНСТРУИРОВАНИЕ ФИГУР ИЗ ДЕТАЛЕЙ ТАНГРАМА – 1ч.

Фигуры с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Математическое путешествие.

Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ – 1ч.

Сложение и вычитание в пределах 20.

СЕКРЕТЫ ЗАДАЧ – 1ч.

Нестандартных задачи Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.

ЧИСЛОВЫЕ ГОЛОВОЛОМКИ – 3ч.

Межпредметные связи: литературное чтение, русский язык, математика, музыка, изобразительное искусство.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Усвоение базовых знания по математике; её ключевые понятия.

Овладения способами исследовательской деятельности.

Формирование творческого мышления.

Способствование улучшения качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах , играх, конкурсах.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

« УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения (плановая)	Корректировка
1	Математика – это интересно	1	5.09	
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1	12.09	
3	Путешествие точки.	1	19.09	
4	Игры с кубиками.	1	26.09	
5	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	3.10	
6	Волшебная линейка	1	10	
7	Праздник числа 10	1	17	
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1	24	
9	Игра-соревнование «Веселый счёт»	1	07.11	
10	Игры с кубиками.	1	14.11	
11	ЛЕГО-конструкторы.	1	21.11	
12	ЛЕГО-конструкторы.	1	28..11	
13	Весёлая геометрия	1	05.12	
14	Математические игры	1	12.12	
15	«Спичечный» конструктор	1	19.12	
16	«Спичечный» конструктор	1	26.12	
17	Задачи-смекалки.	1	09.01	
18	Прятки с фигурами	1	16.01	
19	Математические игры	1	23.01	
20	Числовые головоломки	1	30.01	
21	Математическая карусель.	1	06.02	
22	Математическая карусель.	1	20.02	
23	Уголки	1	27.02	
24	Игра в магазин.	1	06.03	
25	Конструирование фигур из деталей танграма	1	13.03	
26	Игры с кубиками.	1	20.03	
27	Математическое путешествие.	1	03.04	
28	Математические игры	1	10.04	
29	Секреты задач	1	17.04	
30	Математическая карусель.	1	24.04	
31	Числовые Головоломки	1	08.05	
32	Числовые Головоломки	1	15.05	
33	Числовые Головоломки		22.05	