

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Новополеводино
имени полного кавалера ордена Славы М.С.Волкова»
Балаковского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Ейник М.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Физическая культура: спортивно-игровой проект
«Игра, спорт, диалог в физической культуре начальной школы»

(2-4 классы)

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Дни проведения: понедельник

Время 14³⁰ч. – 15¹⁵ч ;

Выполнила: учитель физической
культуры Сазонова М.В.

с.Новополеводино
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа адаптирована к условиям школы, составлена на основе авторской программы О.С.Макаровой «Игра, спорт диалог в физической культуре начальной школы». – М.: Школьная Пресса, 2010., для каждого занятия определена тема и игровое название занятия.

Спортивно-игровые проекты для учащихся начальной школы представляют собой целостный фрагмент системы физической культуры. Проект построен на материале игр и освоении азов игровой спортивной техники. Постоянная опора на игровой сюжет помогает перевести физические упражнения в осмысленные действия. В игровой ситуации ребенок овладевает двигательными действиями по мотивам, диктуемым замыслом игры. Так появляется почва для эмоциональных переживаний.

Весь материал разделен на четыре части, соответственно учебным четвертям. Игровой сюжет нацеливает детей на итоговое спортивное мероприятие, которое является логическим завершением проекта. Смысловая ориентация проекта призвана помочь в решении задач духовного и физического развития ребенка.

Задачи проекта:

- овладение первоначальными правилами поддержания здоровья;
- воплощение эстетических и двигательных интересов детей в игре, искусстве движений и гармонии тела;
- воспитание потребности и возможностей детей в самостоятельных занятиях спортом;
- овладение жизненно важными двигательными навыками;

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы:

- повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- интерес к игровой деятельности;
- снижение заболеваемости среди детей;
- представление о разнообразном мире движений;
- систематичность и регулярность к занятиям физическими упражнениями;
- улучшение показателей физического развития и физической подготовленности.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы культуры являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Сетка часов

Четверть	Название игрового проекта	Количество часов
1	Приключения в стране игр. Спортивно-игровой проект на материале баскетбола и футбола	8
2	Браво, физкультурники! Спортивно-игровой проект на материале гимнастики	8
3	Подружись с лыжней. Спортивно-игровой проект на материале лыжной подготовки	10
4	Мир путешествий. Спортивно-игровой проект на материале туризма	8
	Итого часов:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения урока	Темы уроков	Дата корректировки	Примечание
Спортивный диалог				
Спортивно-игровой проект на материале баскетбола и футбола				
1	05.09	Спорт для детей. Спорт в общении детей.		
2	12.09	Мини-футбол. Игровые обязанности футболиста.		
3	19.09	Тактика игры в футбол. Самоконтроль спортсменов.		
4	26.09	Взаимодействие игроков в футболе. Игра футболиста в защите и в нападении		
5	03.10	Спортивные способности.		
6	10.10	Взаимодействие игроков в баскетболе.		
7	17.10	Игра баскетболиста в защите и в нападении.		
8	24.10	Детские спортивные соревнования. Тактика игры в баскетбол.		
Браво, физкультурники!				
Спортивно-игровой проект на материале гимнастики				
9	07.11	Гимнастика начинающих спортсменов		
10	14.11	Правила гимнастической тренировки		
11	21.11	Общеразвивающие упражнения		
12	28.11	Акробатика-начало гимнастики		
13	05.12	Гимнастика на снарядах		
14	12.12	Упражнения на гимн.комплексе «Весёлый непоседа»		
15	19.12	Гимнастическая полоса препятствий		
16	26.12	Безопасная гимнастика		
Подружись с лыжной.				
Спортивно-игровой проект на материале лыжной подготовки				
17	09.01	Эстетические аспекты занятий лыжами. Игровое название урока «На лыжах кататься – природой любоваться!»		
18	16.01	Зимний отдых и спорт для детей. Игровое название урока «Здравствуйте снег, мороз и лыжи!»		
19	23.01	Комфорт и безопасность на лыжах. Игровое название урока «Как подготовишься, так и покатаешься».		
20	30.01	Поворот переступанием на месте. Игровое название урока «Две полосы на снегу».		
21	06.02	Ступающий шаг. Игровое название урока «Мы шагаем по сугробу, поднимай повыше ногу»		
22	13.02	Скользкий шаг. Игровое название урока «Чтоб на двух ногах ходить, на одной учись скользить».		
23	20.02	Подъем в гору. Игровое название урока «Чтобы с горки прокатиться, надо очень потрудиться».		
24	27.02	Спуск с горы. Игровое название урока «Дух захватывает».		
25	06.03	Работа палками. Игровое название урока «Палочки-выручалочки»		
26	13.03	Торможение. Игровое название урока «Огромное значение имеет торможение».		
Мир путешествий				
Спортивно-игровой проект на материале туризма				
27	20.03	Детские путешествия. Дневник путешественника. Игровое название урока «Общество отважных путешественников»		
28	27.03	Походные должности. Игровое название урока «Все работы		

		хороши – выбирай по вкусу!»		
29	03.04	Взаимопомощь в походе. Игровое название урока «Птица сильна крыльями, а человек – дружбой»		
30	10.04	Туристское снаряжение. Одежда туриста. Игровое название урока «По горе идет гора всевозможного добра»		
31	17.04	Направляющий и замыкающий при передвижении в походе. Игровое название урока «Сильный впереди – сильный позади»		
32	24.04	Укладка рюкзака. Игровое название урока «Сядь на пенёк, загляни в рюкзачок».		
33	15.05	Сборы в поход. Игровое название урока «Путевка в поход».		
34	22.05	Туристический поход. Игровое название урока «Окно в природу»		