

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Новополеводино
имени полного кавалера ордена Славы М.С. Волкова»
Балаковского района Саратовской области

Принято решением
Педагогического совета МАОУ
СОШ с. Новополеводино
Протокол №1 от 31.08.2023 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МАОУ СОШ с. Новополеводино
Барановская Е.Г.



Приказ № 210 от 01.09.2023 г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Программус»
(техническая направленность)**

Возраст учащихся: 13-15 лет
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Автор – составитель:
Сазонова Марина Васильевна,
педагог дополнительного образования

с. Новополеводино, 2023 г.

Структура ДООП

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты	7
1.4. Содержание программы	9
1.5. Формы аттестации и их периодичность	12
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Методическое обеспечение.....	12
2.2. Условия реализации.....	16
2.3. Календарный учебный график.....	16
2.4. Оценочные материалы.....	16
2.5. Список литературы.....	16

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программус» (Основы операционной системы AstraLinux) разработана с учетом документов нормативной базы ДООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27 июля 2022 г. № 629).

- Правила персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области (утв. приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 г. № 1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года, 21.08.2023 г № 1450);

- Санитарные правила 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программус» (Основы операционной системы Astra Linux) – это процесс управления, технического обслуживания и проведения других технических и административных мероприятий, направленных на поддержание информационной системы в рабочем состоянии.

Учитывая сложность и многообразие компьютерной техники, становится понятным, что заниматься системным администрированием может только специалист, обладающий необходимыми знаниями и навыками.

В обязанности любого системного администратора входит решение большого количества разнообразных задач, призванных «облегчить жизнь» как ему самому, так и пользователям. То, с чем приходится сталкиваться постоянно, – мониторинг серверов или отдельных процессов, резервное копирование баз данных, просмотр логов с последующей выборкой необходимой информации, настройка и совершенствование системы информационной безопасности, заведение и редактирование пользовательских учетных записей и т. д.

Направленность программы

Программа имеет техническую направленность, в связи с этим рассматриваются следующие аспекты изучения:

1. Технологический. Содержание программы рассматривается как

средство формирования образовательного потенциала, позволяющего развивать наиболее передовые на сегодняшний день технологии — информационные, интегрирующие в себе науку, технологию, инженерное дело.

2. **Общеразвивающий.** Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

3. **Общеобразовательный.** Содержание программы рассматривается как средство развития основных познавательных процессов, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы, опираясь на такие дисциплины, как теория управления, программирование, теория информации.

Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что на сегодняшний день практически в любой сфере деятельности необходимы знания информационной структуры.

Данная программа дает возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей помогает также в профессиональной ориентации подростков.

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что она учитывает новые технологические уклады, которые требуют новый способ мышления и тесного взаимодействия при постоянном повышении уровня междисциплинарности проектов, а также использует новые формы диагностики и подведения итогов реализации программы, выполняемые в формате защиты проектов. Программа имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности, соответствующие возрасту ученика. ДООП «Программус» (Основы операционной системы AstraLinux) предполагает возможность участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

В основу программы заложены принципы практической направленности, курс ориентирован на изучение и выполнение конкретных задач по организации действующей информационной инфраструктуры "с нуля".

Отличительные особенности программы

Программа имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности, соответствующие возрасту ученика. Программа предполагает возможность участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей, проявляющих интерес к информационным технологиям, стремящимся к саморазвитию, профессиональному самоопределению.

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Наполняемость группы: 15 человек.

Срок реализации программы: 1 год (72 часа).

Форма реализации программы – очная.

Состав групп формируется из обучающихся 8-9 классов.

Режим занятий. Учебные занятия проводятся в групповой форме два раза в неделю по одному академическому часу соответственно, содержат теоретическую и практическую части. Продолжительность одного занятия 45 минут, что соответствует рекомендациям СанПиНа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: изучить основы работы с операционной системой AstraLinux и основные настройки операционной системы AstraLinux; познакомить с пакетом прикладных программ в ОС Astra Linux, с подключением и использованием внешних устройств.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить обучающихся с принципами работы в операционной системе AstraLinux;
- сформировать навыки решения типовых задач при использовании ОС AstraLinux;
- познакомить с прикладным программным обеспечением, входящем в базовый дистрибутив AstraLinux;
- формировать и развивать навыки публичного выступления.

Воспитательные:

- воспитать мотивацию учащихся к изобретательству, созданию собственных инженерных и программных реализаций;
- привить стремление к получению качественного законченного результата в проектной деятельности;
- привить информационную культуру: ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- формировать потребность в самостоятельном приобретении и применении знаний, потребность к постоянному саморазвитию;

- воспитывать социально-значимые качества личности человека: ответственность, коммуникабельность, добросовестность, взаимопомощь, доброжелательность.

Развивающие:

- способствовать развитию навыков алгоритмического и логического мышления, грамотной проработки программ;
- способствовать приобретению навыков поиска информации в сети Интернет, анализ выбранной информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач;
- развивать познавательные способности обучающихся, память, внимание, пространственное мышление, аккуратность и изобретательность;
- формировать творческий подход к поставленной задаче;
- развивать навыки инженерного мышления, умения работать как по предложенным инструкциям, так и находить свои собственные пути решения поставленных задач;
- развивать навыки эффективной деятельности в проекте;
- развивать стрессоустойчивость;
- развивать способности к самоанализу, самопознанию;
- формировать навыки рефлексивной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Формирование УУД на каждом этапе подготовки и проведения внеурочных занятий:

Личностные:

- ✓ установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- ✓ построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- ✓ реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- ✓ нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.

Регулятивные:

- ✓ определение образовательной цели, выбор пути ее достижения; рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка;

- ✓ критичность;
- ✓ выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности;
- ✓ сравнение характеристик запланированного и полученного продукта;

Коммуникативные:

- ✓ оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты;
- ✓ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- ✓ контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- ✓ формирование умения коллективного взаимодействия.

Познавательные:

- ✓ умение актуализировать знания, определять границы своего знания при решении задач практического содержания;
- ✓ умение оперировать со знакомой информацией; формировать обобщенный способ действия;
- ✓ моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.

1.3. Планируемые результаты

Основным результатом обучения является достижение информационно-коммуникационной компетентности обучающегося в области системного администрирования.

Освоение программы способствует развитию личностных качеств, обучающихся и являются средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности, выходящих за рамки занятий.

Должны уметь:

- ✓ правильно работать с компьютером и знать технику безопасности;
- ✓ выделять общие принципы функционирования операционной системы AstraLinux;
- ✓ применять базовые навыки работы с офисным пакетом LibreOffice;

- ✓ применять основные методы работы с графическими программами AstraLinux;
- ✓ самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- ✓ организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе проектной и учебно- исследовательской деятельности.
- ✓ настройки операционной системы в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ использования офисного пакета LibreOffice в различных целях;
- ✓ работы с информационными системами в современных информационно-образовательных средах;
- ✓ проектирования, разработки, документирования и представления собственных проектов;
- ✓ самообразования - периодической оценкой своих успехов и собственной работы самими обучающимися.

Знать:

- ✓ базовые пользовательские настройки операционной системы AstraLinux;
- ✓ структуру файловой системы AstraLinux;
- ✓ работать с информацией: знать правила поиска в компьютерных сетях, оценивать и использовать информацию из различных источников;
- ✓ настраивать пользовательские настройки;
- ✓ создавать офисные документы в пакете LibreOffice;
- ✓ осуществлять простую обработку графических файлов разных форматов;
- ✓ подключать внешние носители;
- ✓ устанавливать программы из репозитория AstraLinux;
- ✓ самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата;
- ✓ критически оценивать правильность решения учебно-исследовательской задачи.

1.4. Содержание программы
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по ДООП «Программус»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теори я	Практи ка	Всег о
	<u>Раздел 1. Охрана труда и техника безопасности.</u>	<u>1</u>		<u>1</u>
1	1.1. Охрана труда и техника безопасности.	1		1
	<u>Раздел 2. Устройство компьютера.</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>6</u>
2	2.1. Основные узлы компьютера.	1	2	3
3	2.2. Узлы компьютера с точки зрения AstraLinux	1	2	3
	<u>Раздел 3. Программное обеспечение компьютера.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
4	3.1. Системное обеспечение компьютера.	1	1	2
5	3.2. Прикладное обеспечение компьютера.	1	1	2
	<u>Раздел 4. Настройка операционной системы AstraLinux.</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
6	4.1. Настройка автоматического запуска приложений. Настройки мыши и электропитания.	1	1	2
7	4.2. Настройка даты и времени. Настройка языков и раскладки клавиатуры.	0	1	1
8	4.3. Настройка монитора. Менеджер шрифтов.	0	2	2
9	4.4. Настройка стартового меню «Пуск». Настройка панели быстрого запуска.	0	2	2
10	4.5. Темы рабочего стола Fly. Включение и отключение сети.	0	1	1
	<u>Раздел 5. Офисный пакет LibreOffice</u>	<u>4</u>	<u>25</u>	<u>29</u>
11	5.1. Текстовый редактор Writer	1	9	10
12	5.2. Табличный редактор Calc	1	6	7
13	5.3. Редактор презентаций Impress	1	5	6
14	5.4. Векторный редактор Draw	1	5	6
	<u>Раздел 6. Графический пакет в составе AstraLinux.</u>	<u>2</u>	<u>12</u>	<u>14</u>
15	6.1. Редактор векторных изображений Inscapе.	1	6	7
16	6.2. Редактор растровых изображений Gimp.	1	6	7
	<u>Раздел 7. Подключение внешних носителей и работа с файловой</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>10</u>

	<u>системой Astra Linux.</u>			
17	7.1. Монтирование съемных носителей.	1	2	3
18	7.2. Менеджер печати.	1	4	5
19	7.3. Структура файловой системы. Менеджер файлов.	2	0	2
	<u>Итого</u>	<u>16</u>	<u>56</u>	<u>72</u>

Раздел 1. Охрана труда и техника безопасности.

В рамках данной темы проводится первичный инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка и правилами поведения при пожаре.

Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности.

Теория. Первичный инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Устройство компьютера.

Тема 2.1. Узлы компьютера с точки зрения AstraLinux.

Теория. Как операционная система взаимодействует с внешними накопителями.

Практическая работа. Изучение внешних носителей – USBFlash, внешний жесткий диск, SD.

Раздел 3. Программное обеспечение компьютера.

В рамках данного модуля обучающиеся познакомятся с понятием программного обеспечения, его видами на персональном компьютере.

Тема 3.1. Системное обеспечение компьютера.

Теория. Операционные системы. Классификация. Сравнение ОС. Структура ОС AstraLinux.

Практическая работа. Изучение структуры операционной системы ОС AstraLinux.

Тема 3.2. Прикладное обеспечение компьютера.

Теория. Понятие прикладного обеспечения компьютера. Типы программного обеспечения. Системные требования ПО. Производительность.

Практическая работа. Изучение стандартного пакета прикладного ПО в дистрибутиве ОС AstraLinux.

Раздел 4. Настройка операционной системы Astra Linux.

В рамках данного модуля учащиеся познакомятся с основными пользовательскими настройками AstraLinux.

Тема 4.1. Настройка автоматического запуска приложений. Настройки мыши и электропитания.

Теория. Графические средства для осуществления настроек ОС AstraLinux.

Практическая работа. Настройка автоматического запуска приложений.

Настройки мыши и электропитания.

Тема 4.2. Настройка даты и времени. Настройка языков и раскладки клавиатуры.

Практическая работа. Настройка даты и времени. Настройка языков и раскладки клавиатуры.

Тема 4.3. Настройка монитора. Менеджер шрифтов.

Практическая работа. Настройка монитора. Менеджер шрифтов.

Тема 4.4. Настройка стартового меню Пуск. Настройка панели быстрого запуска.

Практическая работа Настройка стартового меню Пуск. Настройка панели быстрого запуска.

Тема 4.5. Темы рабочего стола Fly. Включение и отключение сети.

Практическая работа. Темы рабочего стола Fly. Включение и отключение сети.

Раздел 5.Офисный пакет LibreOffice.

В рамках этого модуля учащиеся познакомятся с прикладным программным обеспечением для работы с офисными документами.

Тема 5.1. Текстовый редактор Writer.

Теория. Виды текстовых документов. Основные настройки документов.

Практическая работа. Создание текстовых документов. Установка стилей и оформление текста. Работа с таблицами. Работа со списками. Работа с формулами.

Тема 5.2. Табличный редактор Calc.

Теория. Виды электронных таблиц. Назначение и сферы использования электронных таблиц.

Практическая работа. Создание электронной таблицы. Организация рабочего листа. Вычисления и формулы. Сортировка и фильтрация формул. Построение диаграмм и графиков.

Тема 5.3. Редактор презентаций Impress.

Теория. Виды презентаций. Назначение и сферы использования презентаций.

Практическая работа. Создание презентации. Настройка свойств текста. Анимация презентации. Сохранение и экспорт в различные форматы. Демонстрация презентации.

Тема 5.4. Векторный редактор Draw.

Теория. Векторный формат для построения изображений.

Практическая работа. Создание векторного документа. Установка основных параметров примитивов. Экспорт в pdf формат.

Раздел 6. Графический пакет в составе AstraLinux.

В рамках данного модуля обучающиеся познакомятся с графическим пакетом издистрибутива AstraLinux.

Тема 6.1. Редактор векторных изображений Inscapе.

Теория. Основы построения векторных изображений. Назначение векторных изображений.

Практическая работа. Создание векторных файлов. Редактирование свойств

объектов и основные приемы работы с ними. Импорт изображений. Экспорт в различные форматы.

Тема 6.2. Редактор растровых изображений Gimp.

Теория. Основы построения растровых изображений. Назначение растровых изображений.

Практическая работа. Создание растровых файлов. Редактирование изображений. Экспорт в различные форматы.

Раздел 7. Подключение внешних носителей и работа с файловой системой Astra Linux.

В рамках данного модуля обучающиеся познакомятся с файловой системой AstraLinux и основными приемами работы с ней.

Тема 7.1. Монтирование съемных носителей.

Практическая работа. Монтирование внешних носителей.

Тема 7.2. Менеджер печати.

Практическая работа. Работа с менеджером печати.

Тема 7.3. Структура файловой системы. Менеджер файлов.

Теория. Структура файловой системы. Пользовательские каталоги.

Практическая работа. Работа с файловым менеджером. Создание файлов, удаление и переименование. Создание каталогов.

1.5. Формы аттестации и их периодичность

Способы определения результативности

Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов решения задач, результаты участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Виды контроля:

- устный опрос;
- самостоятельная работа;
- участие в проектной деятельности.

Периодичность контроля – по окончании каждого модуля.

Формы подведения итогов реализации программы

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме публичной защиты проектов. Документальной формой подтверждения итогов промежуточной аттестации является документ об образовании установленного образца, выданный Центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Методическое обеспечение

Тема раздела	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал. Электронные источники	Техническое оснащение и расходный материал	Форма подведения итогов
Раздел 1. Охрана труда и техника безопасности.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Метод мозгового штурма. Проблемно-поисковый.	i. Кенин А.М. Практическое руководство системного администратора. 2-е издание - СПб: БХВ-Петербург, 2013. –532с.	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбуки с мышкой и доступом к сети Интернет. • Презентационное оборудование. 	Устный опрос
Раздел 2. Устройство компьютера.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Метод мозгового штурма. Проблемно-поисковый.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таненбаум Э., Остин Т. Архитектура компьютера. – СПб.: Питер, 2016, - 816 с. 2. В. Леонтьев. Новейшая энциклопедия. Компьютер и интернет 2016. Издательство Эксмо. 2016, – 560с. 3. Горнец Н.Н. ЭВМ и периферийные устройства. Компьютеры и вычислительные системы. Издательство: ACADEMIA, 2012. – 240 с. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбуки с мышкой и доступом к сети Интернет. • Презентационное оборудование. • Лабораторное оборудование: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. 	Лабораторная работа.
Раздел 3. Программное обеспечение компьютера.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Метод мозгового штурма. Проблемно-поисковый.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таненбаум Э., Бос Х. Современные операционные системы. – СПб.: Питер, 2016. – 1120 с. 2. В. Леонтьев. Новейшая энциклопедия. Компьютер и интернет 2016. Издательство Эксмо. – 2016, 560с. 3. Гордеев А. В. Операционные системы. – СПб.: Питер, 2004. – 415 с. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбуки с мышкой и доступом к сети Интернет. • Презентационное оборудование. • Лабораторное оборудование: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. 	Лабораторная работа.
Раздел 4.	Комбинированная	Метод проектов.		<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбуки с 	Лабораторная

<p>Настройка операционной системы Astra Linux.</p>		<p>Объяснительно-иллюстративный. Метод мозгового штурма. Проблемно-поисковый.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.astralinux.ru 2. www.education.astralinux.ru 	<p>мышкой и доступом к сети Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Презентационное оборудование. ● Маркерная доска. ● Лабораторное оборудование: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, роутер, коммутатор управляемый, коммутатор неуправляемый, тестер кабельный. ● Наборы инструментов (обжим, нож, тестер). ● Материалы (провода, разъемы, пачкорды) 	<p>работа.</p>
<p>Раздел 5. Офисный пакет LibreOffice.</p>	<p>Комбинированная</p>	<p>Метод проектов. Объяснительно-иллюстративный. Метод мозгового штурма. Проблемно-поисковый.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.astralinux.ru 2. www.education.astralinux.ru 3. http://libreoffice.readthedocs.org/ru/latest/index.html 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ноутбуки с мышкой и доступом к сети Интернет ● Презентационное оборудование. ● Лабораторное оборудование: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, роутер, 	<p>Лабораторная работа.</p>

Раздел 6. Графический пакет в составе AstraLinux.	Комбинированная	Метод проектов. Объяснительно-иллюстративный. Метод мозгового штурма. Проблемно-поисковый.	1. www.astralinux.ru 2. www.education.astralinux.ru	<ul style="list-style-type: none"> ● Ноутбуки с мышкой и доступом к сети Интернет ● Презентационное оборудование. 	Лабораторная работа.
Раздел 7. Подключение внешних носителей и работа с файловой системой Astra Linux.	Комбинированная	Метод проектов. Объяснительно-иллюстративный. Метод мозгового штурма. Проблемно-поисковый.	1. www.astralinux.ru 2. www.education.astralinux.ru	<ul style="list-style-type: none"> ● Ноутбуки с мышкой и доступом к сети Интернет ● Презентационное оборудование. ● Внешние носители 	Лабораторная работа.

2.2 Условия реализации программы

Важную роль при создании благоприятной образовательной среды имеет информационное, учебно-методическое, дидактическое, материально-техническое обеспечение программы.

Учебная и методическая литература и дополнительный материал в сети Интернет в свободном доступе, на платформе <https://astralinux.ru>

Оборудование и инвентарь: ноутбуки, компьютеры, мышки, клавиатура, программное обеспечение AstraLinux, проектор, экран.

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график ДООП «Программус» представлен в печатном варианте на рабочем месте педагога.

2.4 Оценочные материалы

Для оценки предметных результатов используется методика предметных проб, в качестве которых выступают:

- тестирование обучающихся;
- мониторинг результатов обучения по ДООП «Программус»;
- выполнение персональных практических заданий;
- участие в конкурсах, смотрах-конкурсах, соревнованиях.

2.5. Список литературы

1. www.astralinux.ru — руководства и справочная информация по ОС Astra Linux.
2. Руководство по Libreoffice
<http://libreoffice.readthedocs.org/ru/latest/index.html>
3. Тимофеев С.М. Работа в графическом редакторе GIMP. Книга: Эксмо, 2010