Аннотация к рабочим программам по учебному предмету

**«Математика» 1-4 классы УМК «Школа России»**

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

 - математическое развитие младшего школьника;

- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково- символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

* освоение начальных математических знаний;
* понимание значения величин и способов их измерения;
* использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;

 - формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;

* работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

 - воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи изучения математики:

* + создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
	+ сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и обще учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
	+ обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
	+ обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
	+ сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
	+ сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
	+ сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
	+ выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Место предмета «Математика» в учебном плане

На изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе —

132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели)

Для реализации программного материала используются учебники:

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч., М. Просвещение 2023 г.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2 ч. М. Просвещение 2022 г.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2 ч. М. Просвещение 2021 г.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2 ч., М. Просвещение 2019 г.