

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа с. Новополеводино
имени полного кавалера ордена Славы М.С. Волкова"
Балаковского района Саратовской области

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Ейник М.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание» для 8-9 классов

учителя истории и обществознания

Крашенинниковой Светланы Сергеевны

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе авторской программы по обществознанию для 6 - 9 классов Л. Н. Боголюбова "Обществознание. Рабочие программы. 6-9 классы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020 г. Программа построена на основе примерной программы по обществознанию.

Рабочая программа предмета "Обществознание" рассчитана на 2 года. Общее количество часов на уровень основного общего образования составляет 68 часов, по 1 часу в неделю, 34 учебных недель со следующим распределением часов по классам: 8 класс-34 часа, 9 класс-34 часа.

Учебный предмет обществознание включен в образовательную область "Общественные научные предметы".

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (8-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Общие цели учебного предмета обществознание

Целью реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету "Обществознание" является усвоение предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Задачами учебного предмета являются:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (14-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- **формировании опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Отличительные особенности программы

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и задает последовательность изучения материала.

Рабочая программа содействует реализации единой концепции образования, сохраняя при этом условия для вариативного изучения предмета и проявления творческой инициативы педагогов. **Обоснование выбора учебников.** Программа курса "Обществознание" реализуется по линии учебников Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая и др.

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2020.
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова, А.Ю., Матвеева А.И. и др. Обществознание, 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2020.

Основные содержательные линии

Направленность курса обществознания на формирование комплекса коммуникативной, культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре примерной программы. В ней выделяются две содержательные линии:

Содержание курса для старших подростков (8-9 классы). Все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Темы вводят ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного, углубляют знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. А также завершается рассмотрение основных сфер жизни общества, даётся обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества.

Планируемые результаты освоения предмета " Обществознание"

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты

1.1. Для 8 класса:

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. Формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
3. Осмысление ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; - на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.
4. Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

1.2. Для 9 класса:

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. Формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
3. Осмысление ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей

ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

4. Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

2. Метапредметные результаты

2.1. Для 8 класса:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); - в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

2.2. Для 9 класса:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); - в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; - в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практик.

Для 8 класса:

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Получит возможность научиться:

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций общественнознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

для 9 класса:

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
-

правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации; - сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства; - описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности; - характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя; - различать факты и мнения в потоке политической информации.

Получит возможность научиться: - осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы; с

самостоятельно определять цели своего обучения. ставить и формулировать для себя новые в учебе и познавательной деятельности, разливать мотивы и интересы деятельности;

-планировать самостоятельно пути достижения своих целей, в том числе альтернативные, осознанию выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.

-участвовать в различных видах обсуждений, формулировать и аргументировать свою позицию, привлекая обществоведческие знания и сведения из жизненного опыта.

Содержание учебного предмета "Обществознание"

8 класс

Раздел 1. Личность и общество (7ч.) Природа человека. Потребности. Самооценка. ЗОЖ и безопасность Деятельность и поведение. Мотивы и виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями. Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека. Статус и роли. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности. Гражданско-правовое положение личности в обществе. Права человека с рождения. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч.) Сфера духовной жизни. Духовная культура. Мораль. Нравственные основы жизни. Моральный выбор- это ответственность. Добро и зло. Основные моральные принципы. Законы и правила нравственности. Долг и совесть. Право и его роль в жизни человека. Образование. Роль образование в современном обществе. Образование в России. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Основные мировые религии. Религиозное сознание и религиозные нормы. Мировоззрение. Обычай и традиции. Итоговое обобщение и повторение по теме "Сфера духовной культуры". Тестирование (1ч.)

Глава III. Социальная сфера (5 часов). Социальные нормы и правила общественной жизни. Социальная структура общества: основные слои и группы. Социальный нормы и социальные роли. Социальный статус личности: предписанный и достигаемый. Положение человека в обществе. Отклоняющее поведение, его виды. Девиантное поведение. Нации и национальные отношения. Проблема межнациональных отношений в современном мире. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Глава IV Экономика. (13 часов). Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность. Рыночное регулирование экономики: возможности

и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России. Итоговое обобщение и повторение (1ч.)

9 класс

Тема 1. Политика - (10 ч). Политическая жизнь общества. Власть. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Формы и функции государства. Российская Федерация. Государственное устройство и гражданство России. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти РФ. Войны и вооруженные конфликты Судебная система. Международные политические организации. Сепаратизм. Национальная безопасность. Защита жертв вооруженных конфликтов.

Глобализация и противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность.

Тема 2. Гражданин и государство. - (9 ч).

Конституция — основной закон РФ. Понятие прав, свобод и обязанностей. ВДПЧ прав человека — идеал права. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Органы государственной власти в РФ. Россия-федеративное государство.

Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Правоохранительные органы.

Тема 3. Основы российского законодательства-(13 ч).

Понятие нормы права. Право, его роль в жизни человека и общества. Нормативно-правовой акт и его виды. Система законодательства. Понятие правоотношения и виды. Субъекты права. Понятие и виды правонарушения. Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Учебно- тематический план 8 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Кол-во самостоятельных	Кол-во контрольных	Кол-во тестов
1.	Раздел 1. Личность и общество	7	1	1	1
2.	Глава II. Сфера духовной культуры	8	1	1	1
3.	Глава III Социальная сфера.	5	1		
4.	Глава IV Экономика	13		1	
5.	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	1		1	1

Учебно- тематический план 9 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Кол-во самостоятельных	Кол-во контрольных	Кол-во тестов
1.	Тема 1. Политика	10	1	1	2
2.	Тема 2. Гражданин и государство.	9	1	1	2
3.	Тема 3. Основы российского законодательства.	13	1	1	2
4.	Повторение и систематизация пройденного в 9 классе	2	1	1	1