**Аннотация к рабочей программе по математике 8 – 9 классы**

 **Алгебра 8-9 классы**

Нормативная база:
1. Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по алгебре, отражающая требования 2. Примерной образовательной программы, авторской программы по математике для 5-11 классов общеобразовательных учреждений.
3. Программа по алгебре для 7-9 классов общеобразовательных организаций. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С., Буцко Е.В. М.Вентана –Граф 2019
4. УМК - Алгебра: 8 кл. / автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра 7 класс.М.: Вентана-Граф 2019

5. УМК - Алгебра: 9 кл. / автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра 7 класс.М.: Вентана-Граф 2019

Цель и задачи учебной дисциплины:
Изучение алгебры, функций, вероятности и статистики существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников. Изучение алгебры позволяет формировать умения и навыки умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей. Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

Место предмета в учебном плане:
- в 8 классе- 102 часа в год для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 ч в неделю; количество контрольных работ -6;
- в 9 классе - 102 часа в год для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 ч в неделю; количество контрольных работ – 5.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Стартовая диагностика – проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.
Текущий контроль – тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока.

**Геометрия 8-9 классы**

Нормативная база:
1.Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по алгебре, отражающая требования 2. Примерной образовательной программы, авторской программы по математике для 5-11 классов общеобразовательных учреждений.
3. Программа по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных организаций. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С., Буцко Е.В. М.Вентана – Граф 2019
УМК
4. Геометрия: 8 кл. / автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б Геометрия 7 класс М.:Вентана-Граф 2020
5. Геометрия: 9 кл. / автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б Геометрия 7 класс М.:Вентана-Граф 2020

Цель и задачи учебной дисциплины
- продолжение овладения системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- продолжение интеллектуального развития, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса;
- развитие логического мышления, пространственного воображения и интуиции, математической культуры, творческой активности учащихся;
- активизация поисково-познавательной деятельности.

Место предмета в учебном плане:
- в 8 классе - 68 часов в год для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 ч в неделю; количество контрольных работ – 6.
- в 9 классе - 68 часов в год для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 ч в неделю; количество контрольных работ – 5.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Стартовая диагностика – проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.
Текущий контроль – тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока.