Аннотации к рабочей программе по математике 5 – 9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 5 |
| Учебник | Математика 5 класс (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Москва «Просвещение», 2023 г. |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Цель курса | • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.  |
| Структура курса | 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами – 43 ч. 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости – 12 ч. 3. Обыкновенные дроби − 48 ч.4. Наглядная геометрия. Многоугольники − 10 ч. 5. Десятичные дроби − 38 ч. 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве – 9 ч.  7. Повторение и обобщение – 10 ч. |
| Название курса | Математика |
| Класс | 6 |
| Учебник | Математика 6 класс (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Москва «Просвещение», 2023 г. |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Цель курса |  • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую ин­формацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и симво­лики, проводить классификации, логические обосно­вания; интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; значения математики для повседневной жиз­ни человека; представление о математической науке как сфере мате­матической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.  |
| Структура курса | 1. Натуральные числа – 30 ч.2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости – 7 ч.3. Дроби – 32 ч. 4. Наглядная геометрия. Симметрия – 6 ч. 5. Выражения с буквами – 6 ч. 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости – 14 ч.7. Положительные и отрицательные числа – 40 ч.8. Представление данных – 6 ч.9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве – 9 ч.10. Повторение, обобщение, систематизация – 20 ч. |
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 7 |
| Учебник | Математика. Алгебра, 7 класс, Авторы; Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Москва: "Издательство "Просвещение"; 2023 г. |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Цель курса |  • овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения, умение работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;• обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию.  • формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. • обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию.  |
| Структура курса | 1. Числа и вычисления. Рациональные числа **–** 25 ч.2. Алгебраические выражения **–** 27 ч.3.Уравнения и неравенства − 20 **ч.** 4 Координаты и графики. Функции – 24ч.5.Повторение и обобщение – 6 ч. |
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 7 |
| Учебник | Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Москва «Просвещение»‌​, 2023 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Цель курса |  • научится определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. • формирование функциональной математической грамотности: умения использовать геометрию как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни: найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля и т.д., строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата. • подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами,  |
| Структура курса |  1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин – 14 ч. 2. -раллельные прямые, сумма углов треугольника – 14 ч. 4. Окружность и круг. Геометрические построения – 14 ч. 5. Повторение − 4 ч.  |
| Название курса | Вероятность и статистика. |
| Класс |  7  |
| Учебник | Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. Автор(ы): Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В., — Москва: «Просвещение», 2023г. |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Цель курса |  • Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. • Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. • Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах. • Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных, иметь представление о статистической устойчивости |
| Структура курса | 1.Представление данных – 7 ч.2. Описательная статистика – 8 ч. 3. Случайная изменчивость – 6 ч.4. Введение в теорию графов – 4 ч.5. Вероятность и частота случайного события -4 ч. 6. Обобщение, систематизация знаний -5 ч.  |